*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy ekonomii |
| Kod przedmiotu\* | P1S[1]O\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Małgorzata Lechwar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Małgorzata Lechwar |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu zagadnień społecznych i gospodarczych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami, prawami i modelami mikro- i makroekonomicznymi. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami ekonomicznymi. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk ekonomicznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymienia i opisuje podstawowe zjawiska ekonomiczne oraz rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między nimi. | K\_W04  K\_W07 |
| EK\_02 | Przedstawia opinie na temat podstawowych zjawisk ekonomicznych oraz przewiduje skutki fluktuacji podstawowych parametrów ekonomicznych oraz konsekwencje stosowania polityki gospodarczej. | K\_U01  K\_U03  K\_U12 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Wprowadzenie do ekonomii** – problem rzadkości, potrzeby, dobra i usługi, czynniki wytwórcze, geneza ekonomii i jej pojęcie, przedmiot i zakres ekonomii, mikroekonomia a makroekonomia. Zastosowanie praktyczne teorii ekonomii. |
| **Rola państwa w gospodarce mieszanej** – pojęcie państwa, za i przeciw rozbudowie roli państwa w gospodarce, ewolucja roli państwa w gospodarce rynkowej, czynniki determinujące wzrost wydatków publicznych, funkcje ekonomiczne państwa we współczesnych gospodarkach, rola państwa w procesach ograniczania nierówności społecznych i gospodarczych. |
| **Systemy społeczno-gospodarcze –** pojęcie , rodzaje, cechy. |
| **Podstawowe zagadnienia makroekonomiczne** - nierówności społeczno-gospodarcze. |
| **Makroekonomiczny pomiar gospodarki** – pojęcie i wykorzystanie systemu rachunków narodowych, podstawowe miary makroekonomiczne. |
| **Inflacja, bezrobocie** – pojęcie, przyczyny, rodzaje,skutki, sposoby ograniczania. |
| **Polityka fiskalna i monetarna** – polityka ekspansywna i restrykcyjna, narzędzia i instrumenty. |
| **Fluktuacje gospodarcze i kryzysy** – wzrost i rozwój gospodarczy, cykliczny rozwój gospodarki rynkowej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej** – popyt, podaż, cena, cena równowagi rynkowej, elastyczność popytu i podaży. |
| **Decyzje gospodarstw domowych na rynku** – funkcje gospodarstw domowych, czynniki określające wydatki na konsumpcję. |
| **Decyzje przedsiębiorstw na rynku** – cele działalności przedsiębiorstwa, zachowanie przedsiębiorstw w różnych strukturach rynku. |
| **Formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstw –** podział, cechy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny, prace pisemne | w,ćw |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, prace pisemne | w,ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zaliczenie ćwiczeń** - punkty z prac pisemnych indywidualnych i zespołowych. Uzyskanie co najmniej 50% max. liczby punktów z prac pisemnych na ćwiczeniach.  **Egzamin** – praca pisemna (pytania problemowe).  **Kryteria oceniania:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Przedział punktacji (%) | 0-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | | Ocena | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Milewski, R. red. (2009). *Podstawy ekonomii.* Warszawa:Wydawnictwo Naukowe PWN.  Czarny, B. (2017). *Podstawy ekonomii: mikroekonomia.* Warszawa: Oficyna Wydawnicza SGH.  Czarny, B. (2018). *Podstawy ekonomii: makroekonomia.* Warszawa: Oficyna Wydawnicza SGH. |
| Literatura uzupełniająca:  Kowalska-Napora, E. (2016). *Anatomia rynku.* Kęty: Wydawnictwo Marek Derewiecki.  Rodrik, D. (2019). *Rządy ekonomii.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)